

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиренькинская средняя общеобразовательная школа»

« Рассмотрено» Руководитель МО ФГЦ МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____ Капитонова Л.В Протокол №1 от «26»августа 2024г	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____ Кузьмина О.П «27»августа 2024 г	«Утверждаю»  Директор МБОУ ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ « Сиренькинская СОШ» СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 924516575A042D6D6D Владелец: Файзетдинов Талгат Мингатинович Действителен с 12.10.2023 до 12.01.2025 Приказ № 136 от «28»августа 2024 г
---	---	--

Рабочая программа

Внеурочной деятельности

по курсу «Занимательный английский» для обучающихся 8 класса

Составитель: Галиаскарова Гульназ Асгатовна.

учитель английского языка, I квалификационная категория

Принято на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты освоения программы (внеурочная деятельность)

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; - значение изученных грамматических явлений; - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их культуре, современных реалиях, великих людях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей	• брать и давать интервью; вести полилог, в том числе в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - делать публичные выступления, такие как: сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на выбранный профиль; - давать характеристику литературных персонажей и исторических личностей, описывать события, излагать факты, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка; - понимать (с различной степенью точности и полноты) аутентичные тексты различных стилей: научно-популярных, публицистических, художественных, прагматических, в том числе связанных с тематикой выбранного профиля, с использованием различных стратегий чтения; - излагать содержание прочитанного/прослушанного иноязычного текста, писать тезисы и	• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; • формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • освоение	• освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и

страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; □ Уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в рамках изученной тематики; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; -описывать события/факты/явления; сообщать/запрашивать информацию; выражать собственное мнение/суждение; - владеть навыками основных видов публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следуя этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). аудирование - относительно полно и	рефераты, обзоры прочитанного/прослушанного/просмотренного; - участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебноисследовательской работы; Самостоятельно создавать алгоритм познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулировать полученные результаты. • выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в	начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки); • активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников; овладение логическими действиями сравнения, анализа,	развивающемся мире; • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
---	--	--	--

точно понимать высказывания собеседника в рамках запланированной тематики, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов; чтение - читать аутентичные тексты в рамках изученной тематики, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; □ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и	несложном аутентичном тексте; • составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения; • употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения; находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка; использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении	синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; • готовность конструктивно разрешать	
--	---	--	--

повседневной жизни для: - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей, культурного наследия и достижений Англии.		конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. • умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).	
---	--	---	--

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1. Обычаи и традиции Великобритании	Верность традициям. Живая история. Народные сказки и легенды. Традиционные символы Великобритании. Суеверия и предрассудки. Обычаи и праздники Великобритании. Традиция празднования Рождества. Канун Нового Года и первый новогодний гость. Пасхальные традиции. Традиционная кухня. Свадебные традиции. Мудрость пословиц и поговорок	12
2. Англия и Россия – диалог культур	История взаимоотношений России и Англии. Студенческие поездки по обмену. Образование в Англии и в России. Университеты в Великобритании и России. Искусство садоводства: парки Лондона и Петергофа. Место садоводства в жизни англичанина. История английского дома. Жизнь подростков в России и Великобритании. Секреты английской и русской кухни. Проект - экскурсия «В Великобритании принято так».	10
3. Мир Итона	Дошкольное и среднее образование в Англии. Система экзаменов в средней и старшей школе. Частные школы. Для кого? Общественная, культурная и спортивная жизнь университета. Традиции университетов Оксфорда и Кембриджа. Знаменитые университеты: традиции, студенты и преподаватели. Особенности образования в Великобритании и России.	7
4. Английский национальный характер.	Известные люди Великобритании (члены королевской семьи, великие поэты, писатели, политики). Британская монархия вчера и сегодня. Британский Парламент и избирательная система Великобритании. Средства	5

	массовой информации. Вклад британских ученых в мировую науку	
Итого		34

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Колич ество часов	Основные формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						План	факт
1.	Обычаи и традиции Великобритании	Верность традициям	1	Беседа, выполнение тренировочных лексических упражнений, выполнение творческого задания.	Просмотр видеоролика. Работа с картами и флагами. Расширение кругозора уч-ся Свободная работа в группах, составление презентации		
		Живая история	1				
		Народные сказки и легенды	1				
		Традиционные символы Великобритании	1				
		Суеверия и предрассудки	1				
		Обычаи и праздники Великобритании	1				
		Традиция празднования Рождества.	1				
		Канун Нового Года и первый новогодний гость	1				
		Пасхальные традиции.	1				
		Традиционная	1				

		кухня.					
		Свадебные традиции	1				
		Мудрость пословиц и поговорок.	1				
2.	. Англия и Россия – диалог культур	История взаимоотношений России и Англии	1	Интерактивное путешествие, ролевые игры, выполнение мини-проектов	Работа с картами и флагами. Расширение кругозора уч-ся Свободная работа в группах, составление презентации		
		Студенческие поездки по обмену	1				
		Образование в Англии и в России	1				
		Университеты в Великобритании и России	1		Работа с картами и флагами. Расширение кругозора уч-ся Свободная работа в группах, составление презентации		
		Искусство садоводства: парки Лондона и Петергофа .	1	Интерактивное путешествие, ролевые игры, выполнение мини-проектов	Работа над грамматикой. Выполнение тренировочных упражнений по темам		
		Место садоводства в жизни англичанина	1				
		История английского дома	1				
		Жизнь подростков в России и Великобритании.	1				
		Секреты английской и русской кухни	1				
		Проект - экскурсия «В Великобритании принято так».	1				
3.	Мир Итона	Дошкольное и среднее	1	опрос	Работа с картами и		

		образование в Англии			флагами. Расширение кругозора уч-ся Свободная работа в группах, составление презентации		
		Система экзаменов в средней и старшей школе.	1	беседа	Работа с картами и флагами. Расширение кругозора уч-ся Свободная работа в группах, составление презентации		
		Частные школы. Для кого?	1	презентация	Работа с картами и флагами. Расширение кругозора уч-ся Свободная работа в группах, составление презентации		
		Общественная, культурная и спортивная жизнь университета.	1	беседа	Работа с картами и флагами. Расширение кругозора уч-ся Свободная работа в группах, составление презентации		
		Традиции университетов Оксфорда и Кембриджа.	1	беседа	Свободная работа в группах, составление презентации		
		Знаменитые университеты: традиции, студенты и	1	презентация	Свободная работа в группах, составление		

		преподаватели			презентации		
		Особенности образования в Великобритании и России	1	презентация	Составление презентации		
4.	. Английский национальный характер.	Известные люди Великобритании (члены королевской семьи, великие поэты, писатели, политики).	1	презентация	Развитие умения вести обсуждение		
		Британская монархия вчера и сегодня.	1	презентация	Составление презентации		
		Британский Парламент и избирательная система Великобритании.	1	презентация	Развивают умения и навыки устной речи.		
		Вклад британских ученых в мировую науку	1	презентация	Развитие умения вести обсуждение Умения проверять и оценивать свои знания		
		Обобщение	1	беседа	Развитие умения вести обсуждение Умения проверять и оценивать свои знания		

Лист согласования к документу № 77 от 11.11.2024
Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы
Согласование инициировано: 11.11.2024 13:34

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		 Подписано 11.11.2024 - 13:34	-